



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
*“Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad”*

Código: GC-FR-04

**PROYECTO**

Versión: 01

Página: Página 1 de  
17

**PROYECTO**  
**Tiempo Libre y Descansos Pedagógicos**  
(Aprovechamiento del tiempo Libre)



**AÑO**

**2022**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
*“Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad”*

Código: GC-FR-04

**PROYECTO**

Versión: 01

Página: Página 2 de  
17

**PROYECTO**  
**TIEMPO LIBRE Y DESCANSOS PEDAGÓGICOS**

(Aprovechamiento del tiempo Libre)

**2022**

**Integrantes**

Raúl Bastidas  
Edwin Gutiérrez  
Eliana Cardona  
Olga Cadavid  
Keila Orrego  
Kelly Johana castaño

**Líder Proyecto**

Raúl Bastidas

**Coordinadores**

Fanny Astridt Beltrán  
Sonia Guingue Góez

**Rector (a)**

Luis Fernando Rodríguez

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
**ITAGÜÍ**  
**2022**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
*“Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad”*

Código: GC-FR-04

**PROYECTO**

Versión: 01

Página: Página 3 de  
17

**INTRODUCCION**

**Constitución Política De Colombia De 1991**

Algunos artículos de la Constitución que abordan la recreación como aspecto fundamental en la sociedad son:

**Artículo 52:** El ejercicio del deporte, sus manifestaciones recreativas, competitivas y autóctonas tienen como función la formación integral de las personas, preservar y desarrollar una mejor salud en el ser humano. El deporte y la recreación forman parte de la educación y constituyen gasto público social. El Estado fomentará las actividades de recreación, práctica del deporte y el aprovechamiento del tiempo libre. Del mismo modo se reconoce como un derecho fundamental de los niños, individual inalienable, social y general de la población. La cual debe propiciar el desarrollo de las capacidades creativas y potencialidades del hombre, de modo que la vivencia en sí misma, le permita descubrir nuevas posibilidades y sentidos a la vida y a su cotidianidad.

**Artículo 64:** Es deber del Estado promover el acceso de los trabajadores a los servicios de educación y la recreación.

**Artículo 67:** La educación formará al colombiano en la práctica del trabajo y la recreación.

**LEY 115 DE 1994** Por el cual se expide la Ley General de Educación. Hace referencia a los fines de la educación entre los que se encuentra la promoción y preservación de la salud resaltando la importancia de la educación física, la recreación, el deporte y la utilización adecuada del tiempo libre.

En el **Artículo 14** establece que el aprovechamiento del tiempo libre, la práctica de la educación física, la recreación y el deporte debe ser obligatorio en todos Los establecimientos oficiales o privados en todos Los niveles.

Cuando se habla de aprovechamiento del tiempo libre en la INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO se habla de todas aquellas prácticas que el estudiante realiza en su tiempo de descanso, que están encaminadas a desarrollarlo integralmente desde un interés particular en un campo del conocimiento específico. Este proyecto está constituido por las áreas de Educación Artística, Educación Física, con el apoyo y la transversalización de áreas En este

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO</b> <i>“Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad”</i>	
<b>Código:</b> GC-FR-04	<b>PROYECTO</b>	<b>Versión:</b> 01 <b>Página:</b> Página 4 de 17

orden de ideas el proyecto que se desarrolla a continuación muestra el porqué es importante generar espacios para el aprovechamiento del tiempo libre generando estrategias metodológicas que darán cuenta del funcionamiento de dichos espacios.

Al visualizar la situación de nuestros estudiantes en cuanto a sus hábitos de vida y sus ideas de diversión, es notable la tendencia al uso de las redes sociales y la manipulación de tecnología como los celulares en la cual dedican gran parte de su tiempo, en su vida cotidiana es más la tendencia a los videojuegos y a la televisión, motivo por el cual los índices de sedentarismo están en aumento, y con ellos los problemas de sobrepeso los cuales desencadenan enfermedades metabólicas como la diabetes, la hipertensión y las enfermedades cardíacas. Por otra parte, la falta de motivación la cual en muchas ocasiones está dada por dificultades en su entorno familiar y por falta de tiempo de los padres para compartir con sus hijos, hace que el estudiante pierda interés en la actividad física o en cualquier actividad que le pueda representar una búsqueda de sentido. Es por todo lo mencionado hasta el momento que se debe dar la cara a las alternativas que les ofrece la recreación, la actividad física, el deporte, el arte y la cultura, ya que en estos espacios el estudiante puede hacer procesos de auto reconocimiento.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
*“Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad”*

Código: GC-FR-04

**PROYECTO**

Versión: 01

Página: Página 5 de  
17

**ESTRUCTURA PARA LA PLANEACIÓN DE PROYECTOS**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

<b>Nombre del Proyecto</b>	TIEMPO LIBRE Y DESCANSOS PEDAGÓGICOS Aprovechamiento del tiempo Libre
<b>Responsables</b>	Raúl Bastidas Edwin Gutiérrez Eliana Cardona Olga Cadavid Keila Orrego Kelly Johana castaño
<b>Año Construcción</b>	2017
<b>Año Actualización</b>	2022

**2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO**

**ANTECEDENTES**

En el año 2017 se creó el proyecto de tiempo libre ya que en años anteriores no había una evidencia escrita de lo que se había hecho en años anteriores, sin asegurar que no se realizaban actividades, pero no existía la evidencia escrita. En ese año se elaboró un programa de actividades lúdicas y recreativas entre los docentes a cargo del área de educación física de primaria y bachillerato. Actividades como los Intercolegiados, los Inter clases incluyendo inauguración y clausura, el día del niño y el día de los disfraces. Dejando como resultado un balance positivo en las encuestas realizadas por la comunidad. Para el 2018 y 2019 se realizaron y complementaron las actividades anteriores con buenos resultados de participación dentro de la institución. En el 2020 debido a la pandemia y a que no estábamos en presencialidad, se tuvo que suspender las actividades y a dedicarnos más en la virtualidad con los estudiantes y a realizar actividades lúdicas para realizar en los hogares.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
*“Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad”*

Código: GC-FR-04

**PROYECTO**

Versión: 01

Página: Página 6 de  
17

Para el 2021 hubo alternancia en la institución con la participación de los estudiantes de manera presencial con un promedio de un 30% aproximadamente de los estudiantes en su totalidad.

Con estos estudiantes se siguieron dando actividades para la casa debido a los parámetros que se exigían en las instituciones en cuanto al distanciamiento social. Al iniciar el 2022 y al tener la posibilidad de regresar a la institución de manera presencial en un 100% de los estudiantes, se ha retomado regresar a las actividades que se hacían antes de la pandemia y esperamos nuevamente un balance positivo en cuanto a la participación de nuestros estudiantes y así cumplir con nuestros objetivos y aportar en la convivencia estudiantil.

**FORMULACIÓN**

Siendo conscientes de las necesidades y dificultades de nuestra comunidad, como la drogadicción, la delincuencia juvenil, violencia intrafamiliar y la falta de recursos económicos propios, entre otros, que afectan directamente el desempeño de los estudiantes del colegio y articulados con las directrices ministeriales sobre los proyectos transversales en las instituciones educativas, proponemos recuperar y construir un uso adecuado del tiempo libre y los espacios del colegio en los descansos pedagógicos para beneficio del alumnado y a la larga, de la comunidad educativa, brindando oportunidades creativas para el desarrollo físico, intelectual, artístico y cultural, diferentes a los recibidos en las aulas regulares de clase.

**DELIMITACIÓN**

Es aprovechar el tiempo libre como sello de una actividad educativa, esta puede ser una actividad de recreación o no, puede ser encaminada a formar a la persona para que su tiempo libre sea más enriquecedor o también puede ser dirigida a algún objetivo o aprendizaje, sin embargo, son actividades de las cuales los estudiantes inviertan una parte de su tiempo libre.

Las actividades van encaminadas a una acción formativa, las actividades de tiempo libre no transmiten conocimiento en forma expositiva y autoritaria, sino que moldean las opiniones, transmiten de manera emocional y recreativa informaciones de contenido más diversos, es una acción formativa, que maniobra basada en la motivación y en las necesidades culturales y recreativas, en sus gustos o preferencias, en la relación de cada individuo. Se busca preparar al estudiante para que viva su tiempo libre de manera más adecuada y elija con responsabilidad las actividades que realiza.

**RELACIONES EXPLÍCITAS CON LAS ÁREAS**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
*“Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad”*

Código: GC-FR-04

**PROYECTO**

Versión: 01

Página: Página 7 de  
17

**CIENCIAS NATURALES:** Esta área aporta al proyecto como una herramienta fundamental en **Actividades** específicas en el **medio** natural (senderismo, orientación, escalada, una sana alimentación).

**MATEMÁTICAS:** Mirada crítica, análisis de datos, toma decisiones, relativizar conceptos de datos y sistematización de puntuación, seguimiento de avances de mejora deportivos y físicos, herramientas de evaluación y valoración.

**CIENCIAS SOCIALES:** Sujeto en un ambiente de libre y participación, integrando el deporte para todos en actividades deportivas que están regidas por reglas específicas y el trabajo colaborativo.  
Igualdad de oportunidades en la práctica deportiva.

**TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA:** Sistematización de datos. Ejercicios clasificados, nivel, actividad, cualidades físicas, localización de grupos musculares o articulares, el tipo de organización para componer sesiones y disponer de una serie de registros en la base de datos donde consultar juegos y actividades para los estudiantes.

**EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURA:** Las habilidades **artísticas** y deportivas aportan al desarrollo integral del potencial de cada niño por múltiples motivos que detallaremos, por esto, si las escuelas cuentan con un plan de estudios fortalecido en estas áreas, contribuirán al bienestar **físico** y emocional de sus estudiantes

**ED. ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS:** Favoreciendo la formación integral de nuestros alumnos, a través de la participación en los juegos y actividades deportivas programadas. Se desarrollan **valores** como la cooperación, tolerancia, respeto, cultura ciudadana, respeto del turno en la fila, escucha, cuidado por el otro etc.

**LENGUA CASTELLANA Y COMPRENSIÓN LECTORA:** El desarrollo de la lateralidad y de habilidades motrices básicas en conjunto con las actividades motrices finas, permiten **que** los alumnos potencialicen la facultad de **lenguaje**, comunicación y lecto-escritura.

**EDUCACIÓN RELIGIOSA:** Se integran los conocimientos, los procedimientos, las actitudes y la conducta moral de mera práctica, sino que es necesario el análisis crítico que afiance actitudes, valores referenciados al cuerpo, al movimiento y a la relación con el entorno



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
*“Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad”*

Código: GC-FR-04

**PROYECTO**

Versión: 01

Página: Página 8 de  
17

### 3. DIAGNÓSTICO SOCIOCULTURAL

El Municipio de Itagüí se encuentra ubicado en el departamento de Antioquia, al sur del área Metropolitana de Medellín, en la margen izquierda del río Aburra está situado a 1550 m.s.n.m. tiene una extensión de 17 Km. cuadrados de los cuales 9.6 Km. cuadrados pertenecen al área urbana y los 7.4 Km. cuadrados pertenecen al área rural.

La Institución Educativa El Rosario está ubicada en el barrio El Rosario, en la zona occidental del municipio de Itagüí, Departamento de Antioquia, ubicado en la calle 47A con la carrera 59. Como márgenes naturales tiene a la Quebrada La Tablaza, la Quebrada Doña María (antes llamada La Borrasca) y el Pico Manzanillo, en donde está ubicado el corregimiento “El Manzanillo” que se extiende en el horizonte cercano al frente de la institución; hace parte de la Microcuenca La Tablaza.

Sus límites son:

Por el norte: Barrios Fátima 1 y 2, Quebrada La Tablaza, Curtimbres de Itagüí y el Barrio Calatrava.

Por el Sur: Con los barrios la Unión, Santa María La Nueva y Olivares.

Por el Oriente: Con el barrio Playa Rica y Quebrada Doña María

Por el Occidente: los barrios le Progreso, Loma Linda y el Pico Manzanillo

El sector posee dos rutas de transporte, además de encontrarse cerca del Parque principal de Itagüí; teniendo cerca la Administración Municipal y la Secretaría de Educación y la Fábrica Curtimbres. La institución ha hecho parte del Núcleo de Desarrollo Educativo 912 (antes 0402), que, en la actualidad, y con la nueva organización administrativa de la Secretaría de Educación a partir de su Certificación en autonomía, ha dejado de existir. Por su condición de Institución Educativa ubicada en un barrio de Itagüí, su historia está muy ligada a la historia del barrio que le dio origen, a principios de los años sesenta.

Al interior de la institución encontramos gran diversidad de estudiantes ya que muchos son desplazados por la violencia, hay gran movilidad en la institución debida a las fronteras invisibles y a la violencia del sector.

La Institución Educativa el Rosario se enfrenta a retos importantes ya que nuestros estudiantes son la descendencia de padres que presentaron una problemática social demasiado difícil.

Los jóvenes en su mayoría son estudiantes, aunque en un buen porcentaje, ayudan



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
*“Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad”*

Código: GC-FR-04

**PROYECTO**

Versión: 01

Página: Página 9 de  
17

al sostenimiento económico de la familia como obreros, campesinos y amas de casa. La población infantil es en su mayoría estudiante, aunque algunos no cuentan con los recursos mínimos para asistir al colegio.

Debido a que las familias son disfuncionales, madres cabeza de familia, varias personas conforman un grupo familiar (tíos, primos, abuelos), donde varias personas deben trabajar para el sustento familiar, la mayoría de los estudiantes permanecen solos, sin normas, ni acompañamiento familiar.

El proyecto se implementa en los estudiantes desde preescolar hasta el grado 11 de la institución.

**DESCRIPCIÓN DE LAS PROBLEMÁTICAS A INTERVENIR**

EL tiempo libre es el uso constructivo que el ser humano hace de él en beneficio de su enriquecimiento personal y el disfrute de la vida, en forma individual y colectiva, teniendo como función básica el descanso, la diversión, la socialización, el desarrollo personal, y la recuperación auto personal de cada individuo.

Se observa en la INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO de Itagüí, la ausencia de actividades sistemáticas de uso creativo del tiempo libre. Entre las causas se encuentra la falta de conocimiento y de concientización de la comunidad educativa acerca de la importancia de utilizar adecuadamente el tiempo libre.

T

Teniendo en cuenta el contexto en que viven los niños y jóvenes de nuestra institución, no están exentos de los peligros sociales como el consumo de sustancias psicoactivas, el alcoholismo, la delincuencia juvenil, entre otros, así mismo el desinterés de los mismos sobre la ejecución de algún deporte que implique el desarrollo de habilidades y destrezas, causando en el estudiante sedentarismo, actitudes negativas, desarrollo de enfermedades, además de la incorporación a la tecnología a sus vidas, a la cual dedican gran parte del tiempo en esta actividad. Por tanto, se hace necesario implementar estrategias orientadas a las actividades recreativas, artísticas, culturales y lúdicas deportivas, ofreciendo con ello alternativas, utilización adecuada de su tiempo libre, además de habilidades que le permitan visionar su proyecto de vida.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
*“Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad”*

Código: GC-FR-04

**PROYECTO**

Versión: 01

Página: Página 10 de 17

#### 4. OBJETIVOS

##### OBJETIVO GENERAL

Generar en la comunidad educativa Rosarista una cultura del sano esparcimiento en la adecuada inversión y uso del tiempo libre, a través de actividades, de recreación, deporte y lúdica que potencian y resaltan las capacidades, habilidades y talentos de los involucrados.

##### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Indagar sobre las habilidades, recreativas, culturales, deportivas, y artísticas de los miembros de la comunidad educativa como parte importante en la participación y el aprovechamiento del recurso humano.
2. Propiciar espacios para el desarrollo de actividades lúdicas encaminadas al fortalecimiento de valores como la solidaridad, el trabajo en equipo, la sana competencia, el autocuidado y el respeto por las reglas, motivando a toda la comunidad a la participación en dichos espacios.
3. Vincular entes externos en espacios de capacitación, en temas de salud física y mental como estrategia para el bienestar personal y social.

#### 5. JUSTIFICACIÓN

El tiempo libre y el uso creativo de este, está siempre dirigido a la formación de cada persona integralmente. En este sentido supone la ejercitación de actividades que sirven de instrumentos para la formación social del individuo, de ahí que las actividades deben producir en el hombre dinámica, reflexión y no ocio o pereza. El uso creativo del tiempo libre ayuda a afirmar y desarrollar la personalidad a través de actividades que se prolongan más allá de los quehaceres cotidianos y que posibilitan la expresión creadora. Por tanto, organizar el tiempo libre de los estudiantes y de los miembros de la comunidad educativa, debe ser una de las principales prioridades de las instituciones educativas, la preocupación por la manera como se accede a otros espacios es fundamental en la formación integral. Hacer uso adecuado del tiempo requiere en el individuo y en la colectividad grandes dosis de creatividad, vale decir de imaginación. Es aquí donde nuestro sistema educativo presenta fallas que no se pueden pasar inadvertidas. La inhibición de la creatividad en el hombre se va haciendo gradualmente, comienza con el niño en el hogar, se prolonga y se profundiza en la escuela. Devolver el dinamismo creador al proceso educativo en la **INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO** de Itagüí, brindando alternativas que promuevan el interés por conocer, servir, y comprobar, que lo que se estudia tiene aplicaciones prácticas, lúdicas, y placenteras, es lo



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
*“Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad”*

Código: GC-FR-04

**PROYECTO**

Versión: 01

Página: Página 11 de 17

que se propone con la presente propuesta. La realidad hace necesario saber en qué forma utilizan los estudiantes de nuestra institución su tiempo libre y cuáles son las necesidades que afectan el uso creativo que ellos hacen de su tiempo libre. Este proyecto se propone recuperar y construir un adecuado uso del tiempo libre con lo cual se beneficia la comunidad educativa; específicamente a nuestros estudiantes, así propendemos hacia la formación integral y la prevención de problemas sociales como la drogadicción, la delincuencia juvenil, y la falta de recursos económicos propios, entre otros.

**6. PLAN OPERATIVO (CRONOGRAMA)**

Objetivo (s) Específico	Actividades	Recursos	Fecha de Ejecución	Responsables	Seguimiento a la ejecución
1. Indagar sobre las habilidades, recreativas, culturales, deportivas, y artísticas de los miembros de la comunidad educativa como parte importante en la participación y el aprovechamiento del recurso humano.	Socialización del proyecto con docentes y estudiantes	Video beam Copias o plegable. infografía Correos.	Marzo 29 y 30	Lidera Edwin y Raúl.  Integrantes del proyecto.	
	Realizar el acto de inauguración del torneo Inter clases, desfile, actividades culturales y deportivas	Formato indicado para programar la actividad.  Estudiantes, docente, directivos  Miembros de la comunidad educativa	29 de abril de 2022	Lidera Edwin y Raúl.  Integrantes del proyecto.	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
*“Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad”*

Código: GC-FR-04

**PROYECTO**

Versión: 01

Página: Página 12 de 17

		que se desee vincular.  Carteles, placa deportiva.  Sonido  Cartas de solicitud a entes externos			
	Caza talentos. Muestra de talentos que se exhibirán por grados y grupos en la inauguración de Inter clases	Formato indicado para programar la actividad.  Sonido  Formato de inscripción	De abril 15 a abril 29	Estudiantes Personero y representante estudiantil con docentes de ed. Física y artística	
2. Propiciar espacios para el desarrollo de actividades lúdicas encaminadas al fortalecimiento de valores como la	Descansos lúdico-pedagógicos	Elementos deportivos  Juegos de mesa  Golosa, juegos de piso  Sonido, música	Todos los días de la semana de marzo a noviembre	Secretaria de deportes  Docente de ed. Física.  Docentes responsables del proyecto	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
*“Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad”*

Código: GC-FR-04

**PROYECTO**

Versión: 01

Página: Página 13 de 17

solidaridad, el trabajo en equipo, la sana competencia, el autocuidado y el respeto por las reglas, motivando a toda la comunidad a la participación en dichos espacios.	Torneos inter escolares	Canchas e implementos deportivos.  Planillas  Pito entre otros	A partir del mes de abril hasta el cierre de los Intercolegiados	Secretaria de deportes y Docente de ed. Física.	
	Día del niño	Formato indicado para programar la actividad.  Bombas, dulces, decoración recreacionista	Abril 29	Integrantes del proyecto de la jornada de la tarde. Apoyan estudiantes de 11°	
	Día del joven	Formato indicado para programar la actividad.  Miniteca, sonido, animadores, recreacionista.	12 de agosto.	Integrantes del proyecto en la jornada de la mañana. Apoyan directivos	
	Feria del arte y la expresión en la muestra pedagógica	Sala de exposiciones  Caballetes	Septiembre 20	Integrantes del proyecto en cada jornada.	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
*“Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad”*

Código: GC-FR-04

**PROYECTO**

Versión: 01

Página: Página 14 de 17

	que realiza PRAE	Trabajos de los estudiantes		Lidera PRAE	
	Acto de clausura del torneo  Intercalases o intramurales	Humano (estudiantes, docente, directivos y la comunidad educativa que se desee vincular). Carteles, placa deportiva.	28 de octubre de 2022	Integrantes del proyecto	
3. Vincular entes externos en espacios de capacitación, en temas de salud física y mental como estrategia para el bienestar personal y social.	Carrusel de la salud pública. Stand en los que se sensibiliza sobre el buen uso de las redes sociales para disminuir el riesgo de violación de la intimidad de las personas	Recursos requeridos por la secretaria de salud	9 de junio de 8 a 12	Secretaria de salud y docentes del equipo de tiempo libre de la mañana.	
	Actividades desarrolladas por secretaria de deportes	Implementos deportivos	De marzo a noviembre	Secretaria de deportes y equipo del proyecto	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
*“Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad”*

Código: GC-FR-04

**PROYECTO**

Versión: 01

Página: Página 15 de 17

	durante el año a nivel deportivo y recreativo.	Juegos de mesa y de piso  Juegos tradicionales			
--	--	--	--	--	--

**1. MEDICIÓN DEL IMPACTO DEL PROYECTO**

**META DEL OBJETIVO ESPECIFICO 1**

Al finalizar el año escolar el 80% de los miembros de la comunidad educativa habrá evaluado a satisfacción el aprovechamiento y participación del recurso humano con sus habilidades, recreativas, culturales, deportivas, y artísticas.

INDICADOR	INSTRUMENTO	FORMULA	RESULTADOS		PONDERADO
			SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	AÑO
Aprovechamiento satisfactorio del recurso humano y su talento en las actividades institucionales.	Encuestas	Nivel de satisfacción en el aprovechamiento de los participantes con sus habilidades y talentos / total de estudiantes que participan en actividades con sus			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
*“Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad”*

Código: GC-FR-04

**PROYECTO**

Versión: 01

Página: Página 16 de 17

talentos y habilidades.

**META DEL OBJETIVO ESPECIFICO 2**

Al finalizar el año escolar el 95% de la comunidad educativa, habrá evaluado satisfactoriamente el aprovechamiento del tiempo libre, en los descansos pedagógicos y en espacios proporcionados para fortalecer los valores y la sana convivencia.

INDICADOR	INSTRUMENTO	FORMULA	RESULTADOS		PONDERADO AÑO
			SEMESTRE1	SEMESTRE 2	
Uso adecuado del tiempo libre	Encuesta	Nivel de satisfacción de la comunidad educativa encuestada frente al uso de los descansos pedagógicos y otros espacios de esparcimiento / total de encuestados			

**META DEL OBJETIVO ESPECIFICO 3**

Al finalizar el año escolar el 90% de las actividades por entes externos y que se vinculan para el desarrollo y formación de los estudiantes serán llevadas a cabo en la IE El Rosario.

INDICADOR	INSTRUMENTO	FORMULA	RESULTADOS	
-----------	-------------	---------	------------	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO**  
*“Formando personas en el ser, la ciencia y la competitividad”*

Código: GC-FR-04

**PROYECTO**

Versión: 01

Página: Página 17 de 17

			SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	PONDERADO AÑO
Talleres y actividades de secretaría de salud y de secretaría de deportes, evacuadas en su totalidad	Control y seguimiento al cronograma de secretaría de salud y de deportes.	Total, de actividades ejecutadas por secretaria de salud y de deportes / Total de actividades planeadas por estas entidades			

**CONTROL DE CAMBIOS**

Versión	Descripción	Fecha
1	Creación del documento.	22/11/18

Elaborado por: Enith Flórez	Revisado y aprobado por: Lina María Blandón D	Fecha elaboración: 22/11/2018	Archivo N°4 Drive de calidad/Gestión de Comunidad/Documents	
Cargo: Líder de Gestión de Comunidad	Cargo: Líder de Documentación	Fecha aprobación: 22/11/2018		